Résolution présentée par la délégation du Japon

Thème — Droits politiques et sociaux

Concerne — L'éducation inefficace et la « solution manga »

L'Assemblée Générale,

Préoccupée — Par l'obsolescence des systèmes éducatifs nationaux et internationaux au niveau des œuvres et manuels scolaires fournis par les États,

Rappelant — L'importance de l'éducation pour les générations futures au états où le niveau d'élèves qui abandonne au secondaire est d'environ 5,3%,

Ajoutant — Que le sociologue Philippe Perrenoud, professeur à l'Université de Genève, théorise la triple fabrication de l'échec scolaire et montre comment l'école peut conduire certains élèves à l'échec et contribuer à la création d'inégalités,

Soulignant — Que certains élèves rencontrent des difficultés d'attention ou peuvent trouver certains cours peu accessibles à travers et que d'après le test PISA nous observons une baisse car plus d'un quart des élèves n'atteignent pas le niveau minimal requis,

Louant — Les études scientifique venant des Pays-Bas notamment le modèle de van Dijk & Kintsch montrant que niveau des lectures personnelles, une augmentation de motivation et de confiance est remarquée grâce aux mangas lus par des élèves,

Décide

- De promouvoir l'utilisation de mangas éducatifs à la place de manuels scolaires traditionnels afin de renforcer la motivation, l'intérêt et l'apprentissage des élèves des générations futures ;
- D'encourager les établissements scolaires à utiliser des mangas éducatifs dans différentes matières qui seraient adaptés à l'âge de l'enfant ;
- De proposer aussi d'évaluer régulièrement l'efficacité de cette nouvelle manière d'instruction pour la compréhension des élèves.

Le texte français fait foi.