

BESCHLUSS III – CHINA

THEMA: POLITISCHE UND SOZIALE RECHTE

BETREFF : STÄRKUNG DER BILDUNG DER JUGEND DER WELT DURCH SINISIERUNG

DIE GENERALVERSAMMLUNG,

Empört	durch die mangelnde Qualität der Bildung in einigen Ländern, vor allem diejenigen, die nicht in den PISA-Rankings erscheinen, während China in allen Bereichen an erster Stelle steht,
Beachten	mit Sorge um den weltweiten Mangel an Zugang zu Bildung in Entwicklungsländern wie Nigeria, Liberia, Eritrea und Südsudan, wo fast zwei Drittel der Kinder im Grundschulalter nicht zur Schule gehen, und unter Hinweis darauf, dass laut UNESCO, 258 Millionen Kinder weltweit gehen nicht zur Schule,
Möchte	Verbesserung und Erleichterung der Kommunikation zwischen den verschiedenen Ländern, die an der Neuen Seidenstraße, der Belt and Road Initiative (B.R.I.) und den Ländern, aus denen die BRICS und die MENA bestehen, beteiligt sind, indem durch dieses Bildungsprojekt das Verständnis sichergestellt wird,
Bekräftigt	seine Unterstützung für die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung, die darauf abzielt, "einen gleichberechtigten Zugang zu qualitativ hochwertiger Bildung für alle zu gewährleisten und die Möglichkeiten für lebenslanges Lernen zu fördern" und die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, das das Recht auf Bildung als Grundrecht jedes Einzelnen anerkennt,
Entscheidet	Einrichtung zweisprachiger Schulen in Gebieten des Südens, in denen der Zugang zu Bildung eingeschränkt ist, und Anwendung des chinesischen Bildungssystems für Schüler im Alter von 6 bis 15 Jahren, um eine qualitativ hochwertige Bildung zu gewährleisten; - dass das Bildungssystem unter der Schirmherrschaft des chinesischen Bildungsministeriums stehen wird, wobei Chinesisch und Mathematik die Hauptfächer sind, und dass alle Schulen die Werte des chinesischen Systems einbeziehen müssen; - dass 30% der Schulden von Ländern, die zuvor China gegenüber verschuldet waren, gestrichen werden, wenn sie zustimmen, von diesen zweisprachigen Schulen zu profitieren.

Der französische Text ist maßgebend.